

Jahrbuch 2017/18



ERASMUS
FRANKFURTER
STADTSCHULE



DIE WESENTLICHE
VORAUSSETZUNG
FÜR GLÜCK IST
DIE BEREITSCHAFT,
DER ZU SEIN,
DER MAN IST.



ASB Erasmus
Frankfurter Stadtschule
Gymnasium gGmbH
Sonnemannstraße 9-11
60314 Frankfurt

www.erasmus-frankfurt.de

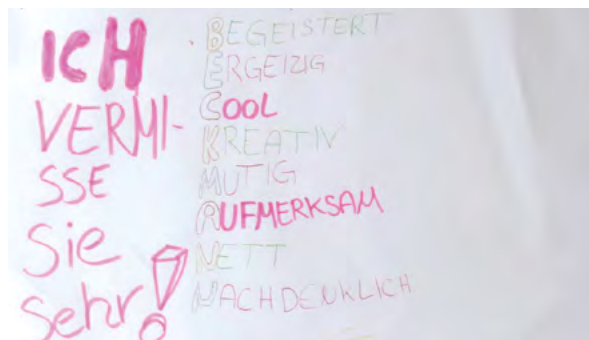
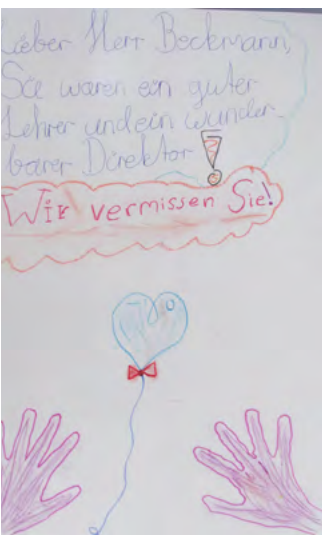
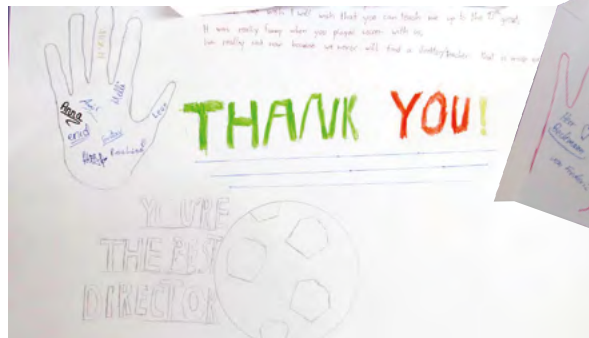




Liebe Schülerinnen und Schüler,
 liebe Eltern,
 liebe Kolleginnen und Kollegen,

das war ein Schuljahr, das sich so niemand vorgestellt hat. Wir haben unseren Schulleiter Herrn Beckmann verloren und gemeinsam versuchten wir in seinem Sinne weiterzumachen.

Der Abschied war schwer, sehr schwer für uns alle. Für die, die mit ihm zusammengearbeitet haben und für die, die von ihm unterrichtet wurden.























Wir haben weiter funktioniert und das Erasmus Gymnasium ins nächste Schuljahr gebracht. Das Erasmus Gymnasium ist gewachsen und wächst weiter. Es ist noch ein langer Weg bis zum ersten Abitur, aber mit jedem neuen Schuljahr nähern wir uns diesem Ziel. Allen Menschen, die diesen Weg unterstützt haben und weiter mitgehen, möchte ich herzlich danken.

Ich schaue mit Begeisterung nach vorne und freue mich auf die nächsten Schritte.

S. Wißner

Susanne Wißner
 Stellvertretende Schulleitung

	LIVE DABEI BEIM FRANKFURT MARATHON	05
	AUF'S EIS, FERTIG, LOS!	06
	LECKERES JAHRESENDE	07
	AUSSENSEITER TRIFFT AUSSENSEITER	08
	NOCH EIN AUSSENSEITER	11
	LISA, LEON UND WAVE – UNSERE (KÄN)GURUS DER MATHEMATIK 2018	12
	THERE WILL COME SOFT RAINS	13
	KLASSENFAHRT MIT SCHATTENSPRINGERN	14
	BRITFILMS – EIN ENGLISCHES SCHULFILMFESTIVAL	16
	KLASSEN RAT	17
	HOLGER BECKMANN	18
	KUNST-BIOLOGIE-PROJEKT KNOCHEN	22
	FAMILIE, FREUNDE, SCHULE, ICH	23
	ACHTUNG, LECKER!	24
	WÜNSCH DIR WAS	26
	GYMFO-TAGE	28
	GECOVERT	30
	HIER WURDE GESCRIBBELT	32
	VOM SCHUHKARTON ZUM AUSSTELLUNGSRAUM	33
	MEIN LIEBLINGSERLEBNIS IM SCHULJAHR 2017/18	34



LIVE DABEI BEIM FRANKFURT MARATHON

mainova FRANKFURT MARATHON
 Mini-Marathon Frankfurt
 Am 29. Oktober 2017 habe ich mit einigen Schülern aus der 5- und 6. Klasse am Mini-Marathon teilgenommen. Dort haben wir uns an unserem Treffpunkt neben der Strecke getroffen, wo wir unsere Startnummern bekommen haben. Während wir warteten liefen schon die erwachsenen Läufer vorbei, die vor uns gestartet waren. Teilweise waren sie sehr lustig angezogen. Und die Zuschauer haben ihren Zugejubelt. Dann stellten wir uns nach unseren Startnummern auf und liefen los. Am Ende trafen wir uns am Ende der Strecke, wo wir unsere ~~Medaillen~~ Medaillen bekommen haben und unsere Eltern uns empfingen. Am Ende sah ich noch die anderen Läufer die gerade 42 km zu Ende liefen.

Es war ein tolles Gefühl vor so vielen Menschen zu joggen und jeder dich anjubelt!!!
 Enid Maurerer

Auch in diesem Jahr nahmen Schülerinnen und Schüler aus der Erasmus Frankfurter Stadtschule am Frankfurt Mini-Marathon teil. Zusammen mit Frau Schönsee unterstützten sie durch ihren Lauf das Projekt „Pro-Bono“ der afrikanischen Partnerschule.

Unsere Sportlehrerin Frau Ginglas und unser Sportlehrer Herr Bielefeld motivierten unsere Schülerinnen und Schüler noch kurz vor Startbeginn. Während des Lauf wurden sie kräftig von den Eltern angefeuert.

Ein besonderes Erlebnis war es, unter dem Applaus des Publikums in die Messehalle einzulaufen – kurz bevor die Profis ihre etwas über 42 Kilometer durch die Stadt absolvierten.

Ein kleines Video zum Marathon finden Sie auf unserer Facebookseite:

<https://www.facebook.com/ErasmusFrankfurterStadtschule>

Traditionell bereitet der Mainova Frankfurt Marathon dem Laufnachwuchs beim ältesten deutschen Stadtmarathon seine ganz eigene Bühne. Der Schneider Electric Mini-Marathon gibt

Kindern und Jugendlichen zwischen 8 und 16 Jahren bei dem Lauf über 4,2 km die Chance, wie die Großen die einmalige Gänsehautatmosphäre des Zieleinlaufs in die Frankfurter Festhalle zu erleben.

AUF'S EIS, FERTIG, LOS!



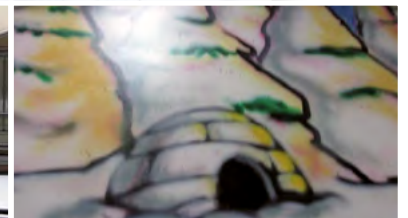
Am 15.12.2017 War unser Klasse in der Eissport halle frankfurt und haben ein lanchpaket bekommen weil wir bis zum Mittagessen wieder zurück waren wo wir an der Eissport halle wir haben Schlittschuhe bekommen und wie waren Schlittschuh fahren dass es war so rutschig dass ich sehr oft hingefallen

Am 15.12.2017 War unsere Klasse in der Eissport halle frankfurt. In unserer schule haben wir ein lanchpaket bekommen und wir sind los gefahren. Und wir waren endlich da es war echt schön und haben schuhe an der teil bekommen, danach nach dem was wir besprochen haben durften wir endlich aufs Eis. Ich dachte es wird ganz leicht aber nach mehr Zeit habe ich gemerkt ich gebe auf weil das Eis so rutschig war. Dass ich nicht richtig drauf drauf stehen konnte und wo ich es endlich den dreh raus hatte sagen wir faas. Es war so schön und hül es gab Frauen und Männer die so gut Schlittschuh fahren konnte, und wo ich mich mit ein paar freunde echt fertig waren haben

Wir uns leckere Pfankuchen mit Nutella gekauft. Es war so lecker. Sind wir noch ein bisschen geschlitt sehen fahren und danach sind wir gefahren und haben in der Schule mittag gegessen. tschüs
Danke fürs lesen



Foto © rannachua Adobe Stock



Am 19. Dezember 1981 wurde die Eissporthalle Frankfurt nach einer Bauzeit von nur 18 Monaten eröffnet. Die Eissporthalle ist das ganze Jahr über ein beliebtes Ausflugsziel und bietet Schulen und Kitas winterlichen Eislaufspaß zu Sonderkonditionen an.

LECKERES JAHRESENDE

Die Weihnachtsfeier

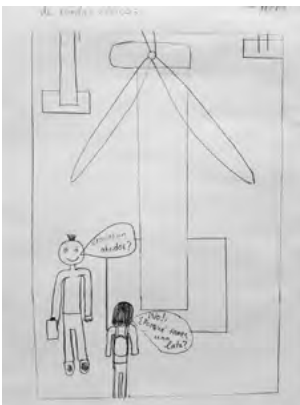
Unsere Weihnachtsfeier war im Dezember. Sie war um 17:00 Uhr in der Cafeteria. Es gab Waffeln und andere Leckereien. Alle fanden die Waffeln lecker. Wir und die 6. Klasse war da. Wir durften auf den Pausenhof wo wir fangen gespielt haben. Herr Beckmann war auch da. Er fand die Waffeln Spitze. Die meisten sind schon um 18:30 Uhr gegangen. Ich wünsche euch allen frohliche Weihnachten.

Von Benjamin und Pauline



Foto: © pashia Adobe Stock



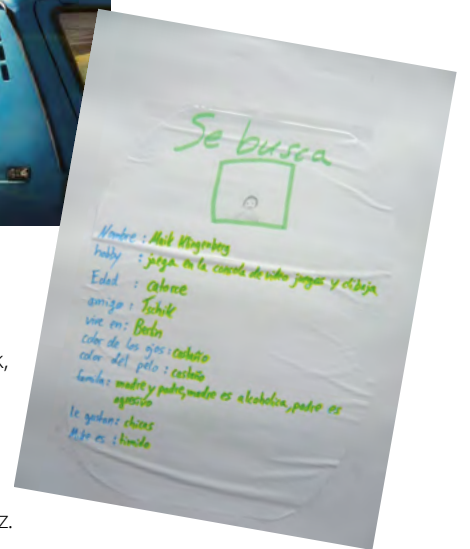


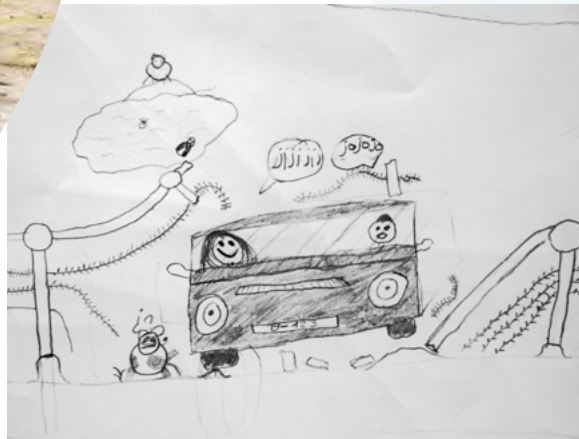
AUSSENSEITER TRIFFT AUSSENSEITER

Unterschiedlicher könnten sie nicht sein, Maik und Tschick, zwei 14-jährige Jungs. Doch ein gemeinsamer Auftritt beflügelt beide und damit beginnt eine Reise in einem geklauten Lada Niva ohne Karte, ohne Plan und ohne Kompass durch die sommerglühende ostdeutsche Provinz.

Reichhaltiger Stoff für das bilinguale Spanisch-Kunst-Projekt der 7. Klasse.

Die Anfänger zeichneten einen Steckbrief einer Hauptfigur, die Fortgeschrittenen stellten eine Szene als Comic dar.





NACH DEM ERFOLG
WOLFGANG H

tschick

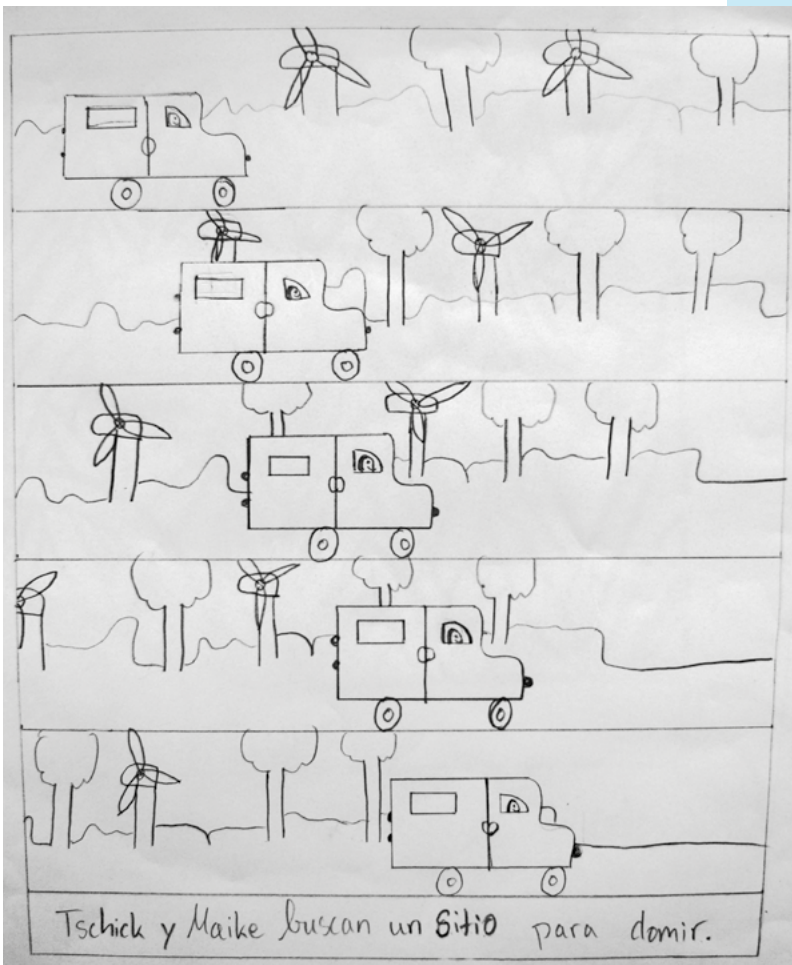
EIN FILM
VON
FATIH A

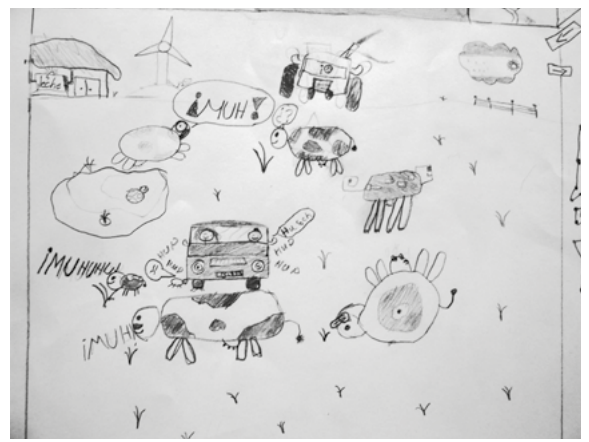
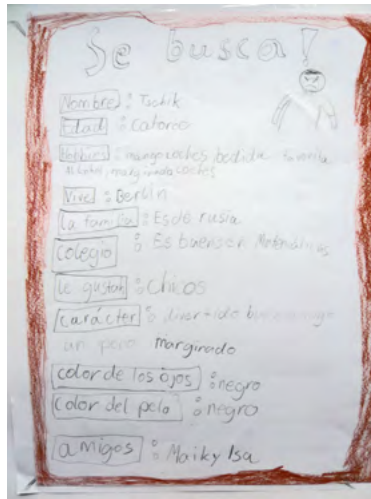
REGISSEUR VON GEGEN DIE WA

DER BESTE SOMMER

TSCHICK ist ein Film des Regisseurs Fatih Akin, der im Jahr 2007 in Deutschland veröffentlicht wurde. Der Film erzählt die Geschichte von zwei türkischen Jugendlichen, die in Deutschland leben und auf der Suche nach einem Ort sind, an dem sie sich niederlassen können. Der Film ist ein Beispiel für die Integration von Einwanderern in die deutsche Gesellschaft.

www.tschick-film.de IM KIN



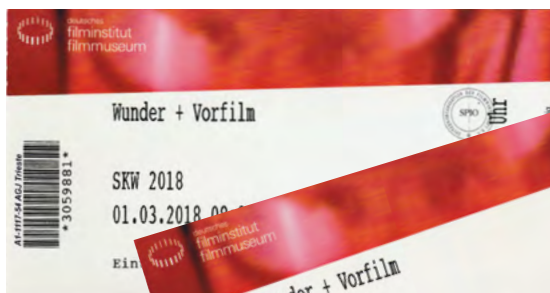




NOCH EIN AUSSENSEITER

August ist humorvoll, schlau und liebenswert – aber er hat aufgrund eines Gendefekts ein entstelltes Gesicht, welches ihn zum Außenseiter werden läßt. Aber mit 10 Jahren wird alles anders.

Schulkino wachen
 Am 1. S. waren wir bei den Schulkino wachen und haben den Film Wunder gesehen. Dabei ging es um einen Jungen namens August der ein verformtes Gesicht hatte. Er sollte mit 10 Jahren das erste Mal in eine richtige Schule kommen. Dort freundet er sich schnell mit dem Jungen Jack an. Als er am Halloween ein Gespräch zwischen Jack und dem verformten Jungen Julian belauscht stellt er folgendes fest: Jack ist nur mit ihm befreundet, weil der Direktor Mr. Pomano es ihm befohlen hat. Als Jack ihn dann auch noch beleidigt hat war es das dann erst einmal mit seiner Freundschaft. Kurze Zeit später freunden sie sich beim Minecraft spielen wieder an. Danach sind sie sogar auf Klassenfahrt. Als Willkommensgeschenk wird er von größeren Kindern verprügelt und aber Hilfe. Am Ende verlieren die größeren Kinder. Am Ende des Films (und des Schuljahres) bekommt er sogar eine Medaille. Ich finde es war ein guter Film, weil er interessant war.





LISA, LEON UND WAVE – UNSERE (KÄN)GURUS DER MATHEMATIK 2018

Das Känguru der Mathematik ist ein freiwilliger mathematischer Multiple-Choice-Wettbewerb an dem derzeit über 6 Millionen Schülerinnen und Schüler in mehr als 70 Ländern weltweit teilnehmen. Alleine in Deutschland stieg die Zahl der Mathebegeisterten von 184 im Jahr 1995 auf über 900.000 in diesem Jahr.

Unsere Schule ist zwar noch klein, aber die Ergebnisse sind richtig groß! Am 25. Mai bekamen die Sieger des Erasmus-Gymnasiums ihre Urkunden überreicht. Leon aus Klasse 5 hat es zum Schulsieger und einem Sonderpreis gebracht. Lisa ist die Klassenbeste der 6. Klasse. Wave – auch aus Klasse 6 – hat den längsten Kängurusprung, das heißt die größte Anzahl von aufeinanderfolgenden richtigen Antworten hingelegt, und freut sich über das grüne Gewinnershirt.

Wir gratulieren ganz herzlich für die großartig gemeisterte Herausforderung und freuen uns jetzt schon auf das Känguru 2019!

Mehr dazu gibt es unter www.mathe-kaenguru.de



Atelier Besuch.
 Am 23.3.2018 haben wir ein Atelier besucht das das Thema 2318 hatte. Als erstes sind wir in einen dunklen Raum gegangen. Da war eine Leinwand und dort lief ein Video über einen McDonalds der überfüttert wurde. Dann sind wir in den ersten Raum. Dort war das Thema war das Vögel das Plastik gegessen das es dann eine bunte Feder gab. Dann gingen wir in den zweiten Raum wir waren in ein mit einem Magnet messgerät. Man konnte sogar Geräusche hören den ging es in den dritten Raum dort war wieder eine Leinwand wo ein Wasserfall gezeichnet wurde.



THERE WILL COME SOFT RAINS

Unsere 5. und 6. Klasse haben sich im März auf eine Zeitreise begeben, die sie in das Jahr 2318 brachte. Wie sieht die Erde dann aus? Gibt es noch Menschen? Diese Frage haben wir im Kunstunterricht vor dem Besuch der Ausstellung auch gestellt. Wie sieht die Erde 300 Jahre später aus und wie könnte der Blick zurück ausfallen? Was ist verschwunden und was hat sich neu entwickelt?

Ein sehr spannender Atelierbesuch!

und dort war ein zwei Kissen schlangen die mit einem Wasserfallbild bedeckt waren.
Der Kissenschlangenraum war sehr spannend!!!



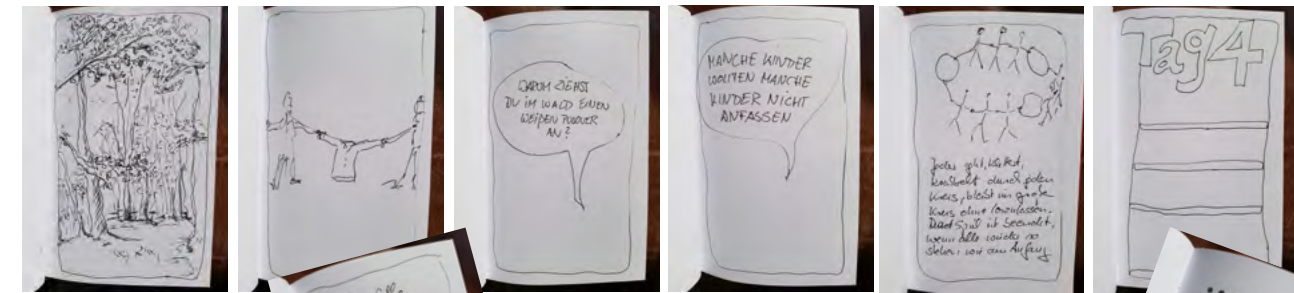
Die Produktions- und Ausstellungsplattform basis fördert die Produktion und Rezeption kreativer Inhalte auf zwei Ebenen. Zum einen bietet der gemeinnützige Verein ein Förderprogramm für junge Künstler/innen und Kreative aus angewandten Disziplinen an. basis stellt kostengünstige Arbeitsräume zur Verfügung und unterstützt durch zusätzliche Förderinstrumente die erste Professionalisierungsphase.



KLASSENFAHRT MIT SCHATTENSPRINGERN

Bildergeschichte, Berichte, Burgbesuch und Bootstour. Lest und schaut selbst!

Donnerstag Nachmittag auf der Klassenfahrt
 Nach dem Frühstück ging wieder los an die Arbeit. Es waren mindestens 20°C und nur 100 Jäger. Kleiner Wärsch die FFP. Für die Hälfte das Kartenspiel absolvieren müssen. Am Anfang des Abends zum Anfang die Kleider geben die Schattenspringer, um Anweisungen geben während der Fahrt und ich so langsam werden alle lockeren und ich aber während die Fahrt schlafen, mussten aber und ich immer haben. Dann ging los wir gehen die erste Stufe hoch und machen das die gute. Damit trinken und das aber unangenehm und lang, weil wir darüber die ganze Zeit stehen haben und darauf folgen überlegen, ein Kaffee um die ersten Stufe, dann wir nicht mehr vor uns und vorwärts raus, doch Anita sagt sie sagt uns, ich zögere: "Halt! Ich noch hier die doch nicht klettern!" Darauf hören wir aber wir gleich kopf und da müssen wir noch nach oben und gehen runter. Darauf folgen Anita und Anita die einen letzten zum letzten, dann Anita wurde trübe herkommen, doch ich noch gelänge zu ihr, ganz sich in kommen ist.
 Nach dem Klippen erlegt und einige haben sich dem Versammlung wir uns in einem Kreis und jeder erzählt, was er gesehen, schließt und es uns alles er wiederum gelernt hat. Am Ende schliefen gehen einige Ruhe ein, es habe über, jedoch Tag, dann um, mir sind die sie, gleichzeitig der anderen, ich habe als keine mehr da war, wir klapfen ab und mit den FFP, mir sind nach auf 10. Stages sehr 10. Stages waren, nunten und als die im unteren spielen wir unter Beine nicht mehr, aber ich weiß noch unbedingt reingehen, genauso wie die meisten, aber ich nicht als erstes und ich alle reingehe ich: "Halt! Ich reingehst, spinnst ich auch nicht", dann ging er und ich hinterher und dann hat er die alle 10 hochkommen, warum wir geschickt die kelt das Wasser ist, die Anita und Theo auch noch reingehen, ich ermutigen wir ich und schließlich sind wir alle noch so ganz müde, spürten, Mücken es haben gehen wir schlafen in die Duden, und





School trip third day

We woke up at 7.40 am and breakfast started at 8.00 am. The breakfast was delicious. We played lots of games like a game called laser. We played it on a basketball court. Then we went to the woods and played a penguin game, a pirate game and a game called contactor. Then we went back to the huts and took a break. We learned that team work is important. I liked the games and I think the others too. We also learned to speak german.

Mittwoch
Mittwoch

Nachdem wir gegessen haben sind wir ins See geschwommen. Das Wasser war Eis kalt. 1 Stunde später sind wir aus dem Wasser raus gekommen und mehr als 1 Stunde geschlafen. Dann haben wir bis 22:00 ins Hof gespielt. (Schlafen schlafen schlafen.)



Urkunde

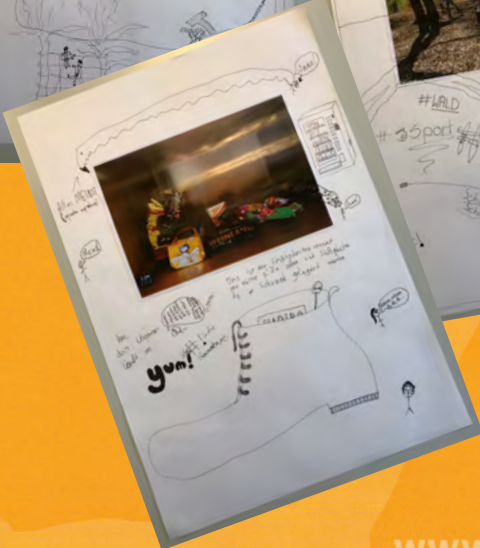
Liebe Klasse 5.8.6
Ihr habt in der Zeit vom 18.04. bis 19.04.2018
viel Teamgeist bewiesen und erfolgreich an unserem
Schattenspringer-Programm teilgenommen!

Herzlichen Glückwunsch!

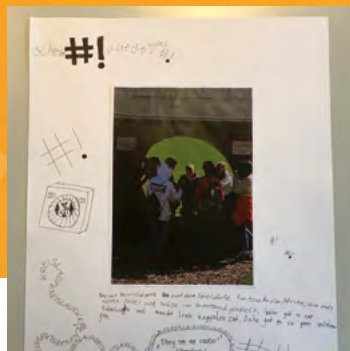
Vahl, den 19.04.2018
Eure Trainer Dennis & Steffi

Erlebnispädagoge mit Schattenspringer:
Erlebnis, Teamgeist & eine Menge Spaß!

Schattenspringer



www.schattenspringer.de





Britfilms - Bfg

Am Montag den 7.5.2018 waren wir, die fünfte und die sechste Klasse, bei Britfilms. Wir haben uns einen Film namens "Bfg" angeschaut. The movie was about an orphan who saw a giant. He noticed the girl was staring at him, so he took her with him, because she would've told everyone about it. At first, she was very afraid of him, but as the time was passing, she began to like him. The Bfg (Big friendly giant) was living in a tale where lots of other giants lived. He used to get bullied by them because he was the shortest of them. Because the other giants were eating

Bfg

Children the girl and the Bfg decided to stop them. After they "won" the girl (who was an orphan) became a family, and the Bfg could finally live in peace.



BRITFILMS – EIN ENGLISCHES SCHULFILMFESTIVAL

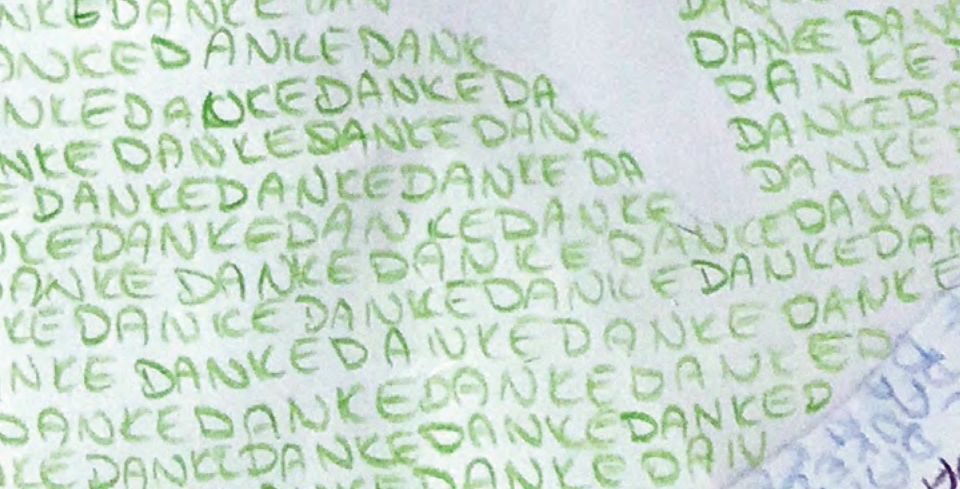
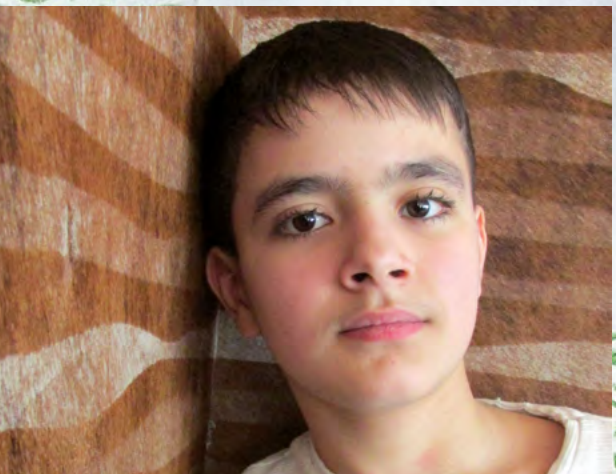
Seit mehr als 10 Jahren verfolgt Britfilms ein klar definiertes Ziel: Film ist Kunst, Kultur und Bildung. Und Fremdsprachenunterricht, an dem dieses Jahr auch unsere Fünft- und Sechstklässler teilgenommen haben.

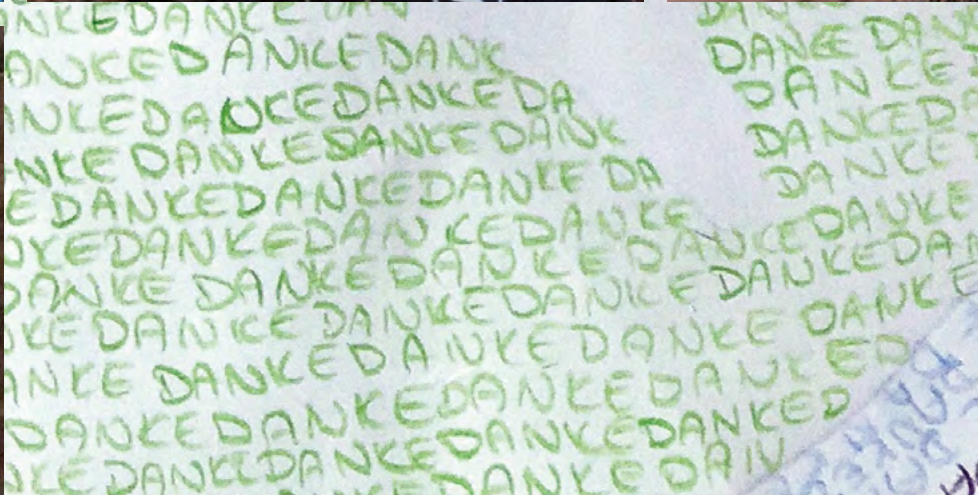
Klassenrat

Am 14.5.2019 waren wir an der Klassenratfortbildung am Riedberg Gymnasium. Es war sehr toll, dort hatten wir gelernt ~~was~~ was man als Klassenrat macht. Es gibt den Protokollist der ~~aufschreibt was alles passiert~~ die Themen aufschreibt. Danach kommt der Regelwächter der guckt das sich keiner beleidigt ~~und das~~ ~~es~~ es nicht zu laut wird. Es gibt auch einen Zeitwächter der bestimmt wie lange man über ein Thema redet. Ebenfalls gibt es einen Moderator der alles bespricht. Außerdem gibt es den Vorsitzenden der den Moderator vertritt falls er ~~krank~~ ist. Nachdem uns alle Rollen beschrieben wurden wurden wir in kleine Gruppen aufgeteilt und haben ein flipchart Blatt ~~gelesen~~ bekommen aus dem wir ein ~~Plakat~~ Plakat ~~von~~ einer bestimmten Rolle machen sollten. Als wir mit der Präsentation fertig waren haben wir ~~ein~~ einen Testdurchlauf gemacht um zu sehen da es alle verstanden haben. Ganz am Ende haben wir noch eine große Feedbackrunde gemacht aber andere Kinder waren sehr laut und haben quatsch gemacht weshalb unser Lehrer keine ^{Lust} mehr hatte und gegangen ist.

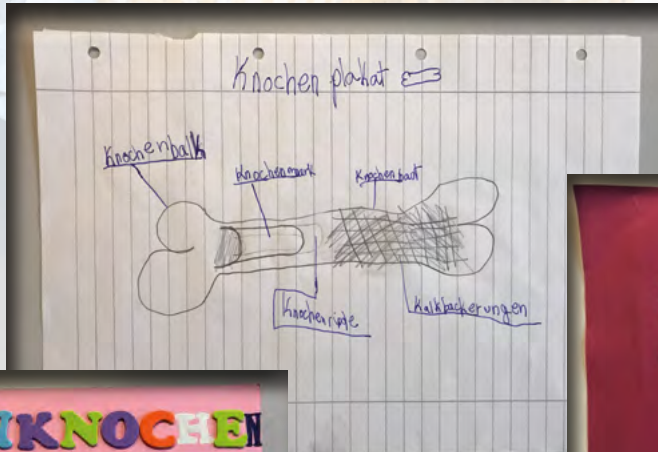
Gustav

Riedberg Gymnasium, ich spreche jetzt und noch kritisch das wir kein Kunst oder Musik machen und nicht vernünftig





Knochenbälkchen



Der Röhrenknochen

Knochenrinne

Knochenmark

Knochenhaut

Knochenrinne

Knochenbälkchen

Es gibt verschiedene Knochen zum Beispiel Röhrenknochen = Palmenknochen und verschiedene Abkömmlinge: Knochenrinne, Knochenhaut, Knochenbälkchen, Mark, Markhöhle

RÖHRENKNOCHEN

Knochenbälkchen
Das Knochenbälkchen ist die Oberfläche des Knochens.

Markhöhle
In der Markhöhle befindet sich das Knochenmark.

Knochenhaut
Die Knochenhaut ist so gespannt, die sich hält für das Verste des Knochens.

Knochenmark
Das Knochenmark ist ein Bindegewebe, das Knochenmark ist die wichtigste Blutbildungsorgan.

Knochenrinne

Markhöhle

Knochenbälkchen

Knochenhaut

Knochenmark



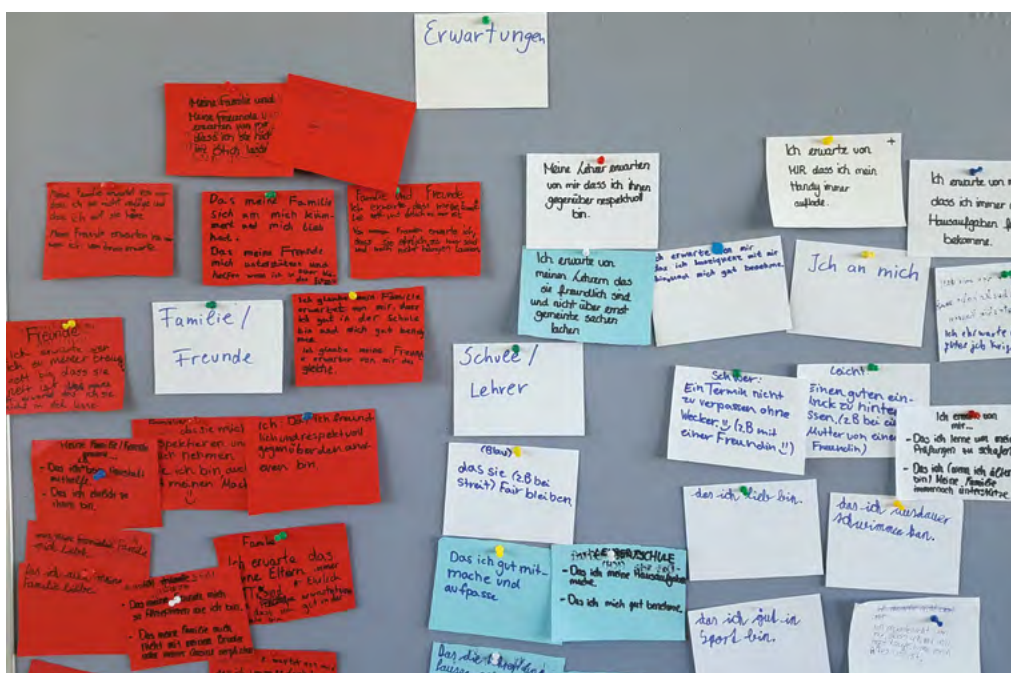
Knochenhaut

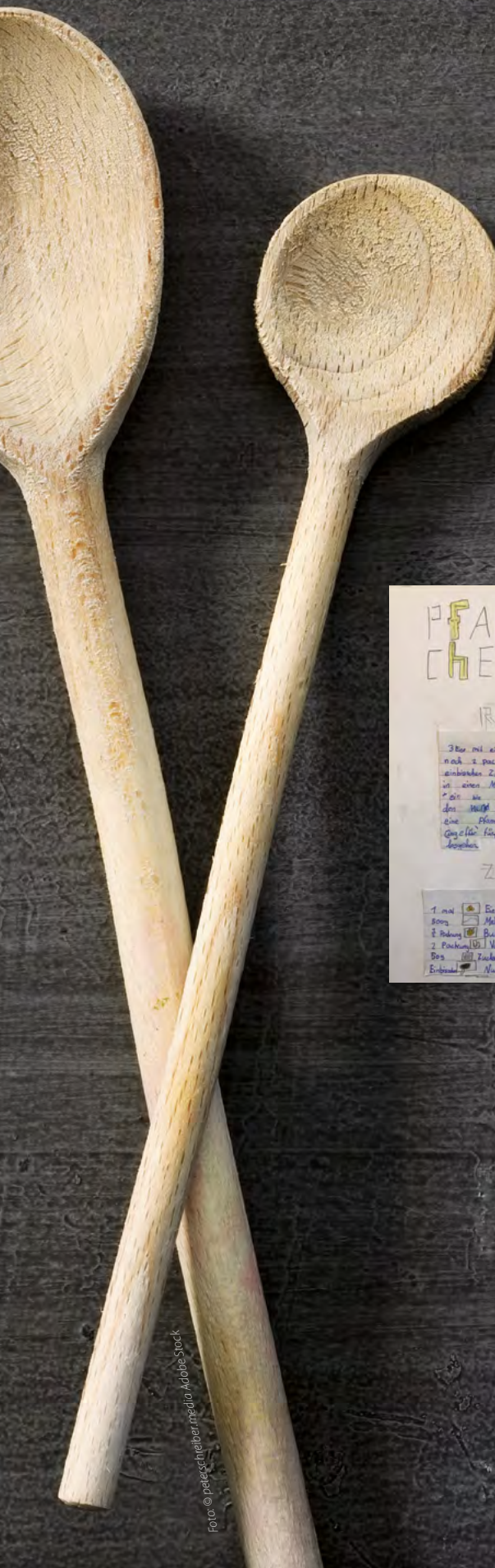




FAMILIE, FREUNDE, SCHULE, ICH

An wen habe ich eigentlich welche Erwartungen? Was kann ich erwarten? Und was selbst erfüllen? Gedanken, die keine Alltäglichkeit darstellen. Durchgespielt im Religionsunterricht.





Feigen-Mandel-Pesto

mit karamellisierten

Zutaten für 2 Personen:

- 250g
- 5
- 15g
- 1
- 10 EL
- 25g
- 1

Zubereitung

1. In einem Topf Minze für Twille zum Kochen bringen, Knoblauch pellen und fein hacken. Parmesan fein hacken, Mandeln grob hacken. Zwiebeln schälen, schneiden und von Stielen sowie Kern gehäutet befeigen. Feigen fein hacken.
2. Mandeln in einer Pfanne ohne Öl bei mittlerer Temperatur ca. 20min goldbraun - ohne Anschlag für einige Minuten zum Dehnen leicht kochen.
3. Twille mit 1 EL Öl in das kochende Wasser geben und ca. 3min blanchieren. Mandeln, 3 EL Olivenöl, 2 EL Knoblauch, Feigen, Mandeln, 3 EL Parmesan sowie 1 EL Öl in ein hohes Gefäß geben und mit einem Pürierstab ummischen. Nach Geschmack mit Pfeffer würzen.

... weitergeht

4. 1 EL Öl in einer Pfanne erhitzen, Bienenwachs für ca. 6min bei mittlerer Temperatur erhitzen, anschließend mit 2 EL dunklem Balsamico ablanchen und mit einem Prise Salz würzen. Kurz vor Ende den Pasta-Gangzeit 4 EL Pastawasser in das Pesto geben und nochmal fein pürieren.

Bisfest gewaschte Twille abgießen und gut mit Pesto vermengen.

Twille mit feigen-Mandel-Pesto in einem tiefen Teller umschichten und mit erhitzenen Mandeln und Parmesan garnieren.

PFANNKUCHEN

by Alan

REZEPT

3 Eier mit einer violetten Proteingelbe nach 2 packungen Vanille geben und dann nach einbinden Zucker. Dillöl (oder alle in einem Mixer Mixen) wird man eingeleitet 2 bis 30 zum Minuten. Jetzt wird man das Mehl zu den Eiern so dass die Teig in eine Pfanne und wendet eine gewisse Zeit (ca. 10 bis 15 Minuten). Den Rest des Vegetarier beiseite.

ZUTATEN

- 1 ml Eier
- 30mg Milch
- 8 Packung Butter
- 2 Packung Vanillezucker
- 20g Zucker
- Einbinden Nussöl / Einbinden Albumin

Das Rezept

1. Man muss die Kohlrabi in einen schalen, und das Innere heraus kochen. (das Innere nicht wegschneiden)
2. Fleisch mit Rind, Eier, Zwiebel und (Gewürze) gut durchmischen.
3. Die Kohlrabi mit der Fleischmischung füllen.
4. Das Spieß in einem großen Topf. (Der Boden soll voll sein)
5. Die Kohlrabi in den Topf legen. Die Innere sollte man kochen. Wasser zufüllen, kochen alle Kohlrabi unter Wasser sind.
6. Die Proteinbraten und den Kohlrabi kochen einfallen. (kann vor and)
7. Kochen für 10 Minuten gelutet sind. (Wasser immer wieder anfüllen)
8. Am Ende Süßkartoffel reinsetzen.

GEFÜLLTE KOHLRABI

- 6x Kohlrabi
- Ca. 600g Hackfleisch (Schwein und Rind)
- 2x Eier
- Ca. 1-2 Kaffeelöffel Reisotto
- 1 Zwiebel
- Speiseöl
- Wasser
- Parsniete-Tomaten 3-4 EL
- Hilfszutaten (Pfefer)

Nach Geschmack:

- Salt
- Pfefer
- Crème Fraiche
- Zitrus
- Knoblauch

Servieren: Man serviert es mit Crème Fraiche.

Gefüllter Helixoph

Zutaten:

- Egg 300g
- 30g
- 30g
- 1ml
- 1 Becher
- 2 EL
- 130g
- 300g
- 3 EL
- 7 EL
- 30g

Zubereitung: Aus dem , einem , dem der Preis , der dem Butter was der eine Klüftung kochen. Die Klüftung abkochen und an einem warmen Ort stellen, genau wenn (20-25°C).

In der nächsten Zeit die Füllung mit , , mischen.

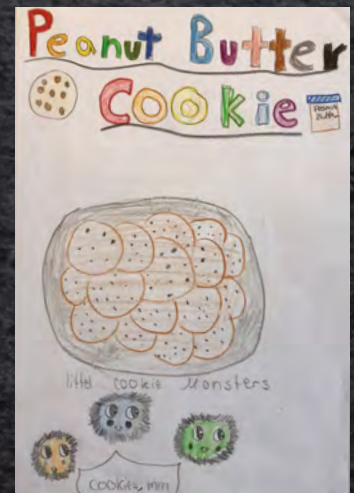
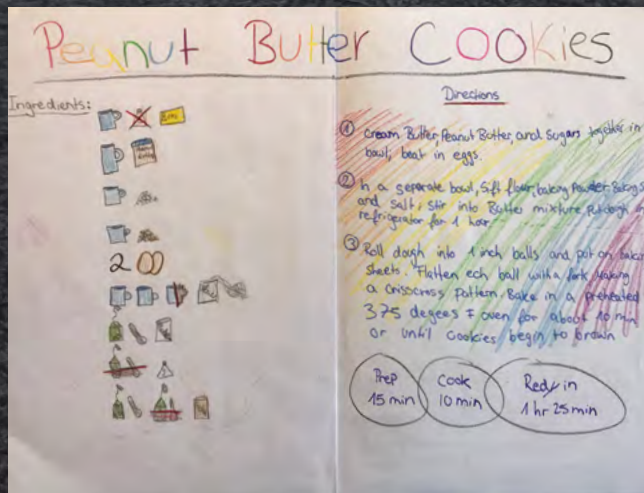
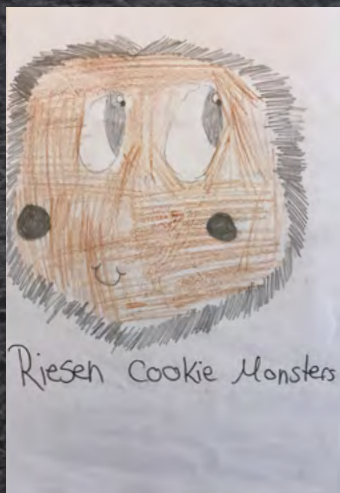
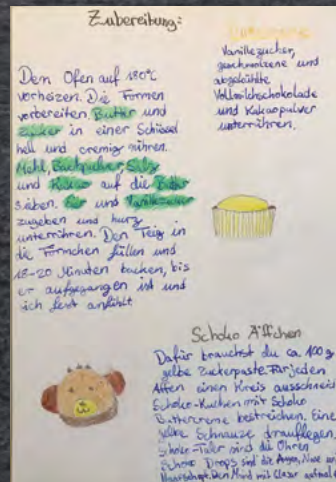
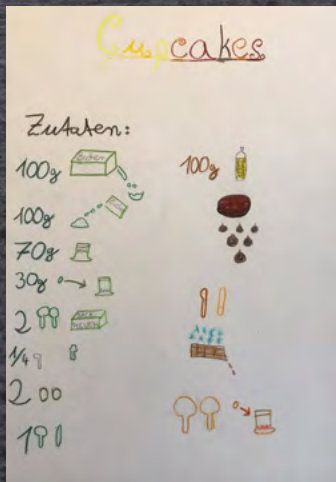
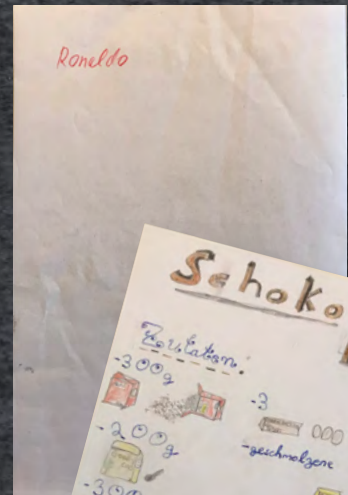
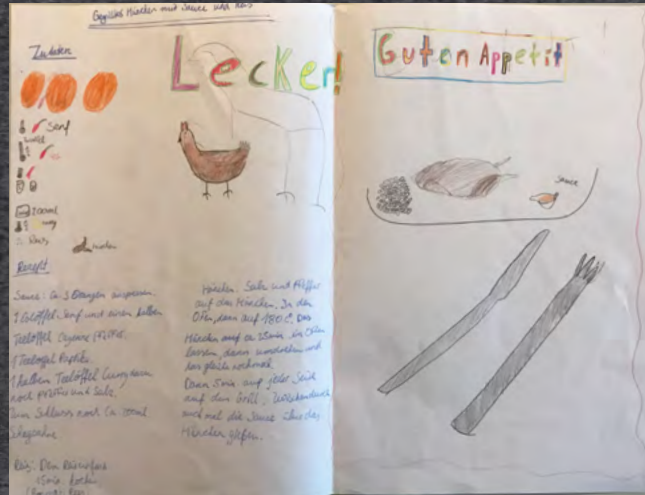
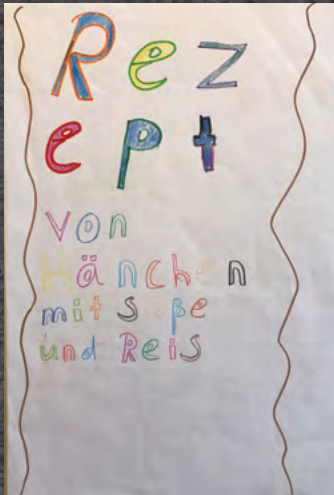
Den Klüftung in die Eier geben und ca. (ca. 5-10) Minuten kochen. Diese ausmischen (ca. 10-15) danach die Füllung hinein geben und abkochen. Wenn die zwei Klüftung schon fertig sind, serviert man sofort. Man kann den Topf mit ein wenig Butter ausgeben. Die Klüftung legen und mit zwei Handlöffeln direkt kochen. Wenn man mit Milch kocht, das gut kochen lassen (kochen ca. 10-15 min bei 100°C).

Guten Appetit !

Foto: © peterschreiber media/Adobe Stock

ACHTUNG, LECKER!

Liebblingsgerichte und Familienrezepte, Kochkunst aus der Klasse 6. Familienlieblingsgerichte wurden beschrieben und gezeichnet. Wir wünschen erfolgreiches Nachkochen und einen guten Appetit!



1. Ich wünsche mir so stark zu sein
und mich zu teleportieren.

2. Ich wünsche mir auch ein Bentley
Continental GT Speed zu besitzen.

Ich wünsche
mir das ich erfolgreich
bin und mit Freunden
und Familie in Kontakt
und bleibe.




1. Ich wünsche mir 200€
500€

2. Ich will bei Eisbahn gehen

CONSTANCE @ B

1. Ich wünsche mir
SUPERKRÄFTE

2. und eine PIZZA, denn
ich habe Hunger, oder ein
DURUM




und ich
will besser
matschen
können


14.11.17

Ich möchte Bester Torwart der Welt sein.
Ich möchte ~~er~~ nicht schlimmer krank werden.
Da ich in Madrid lebe.

Ich wünsche mir, dass
eine Kurzhaarfrisur.
Ich wünsche mir, dass
ich gesund, fröhlich,
humorvoll, ruhig und
schön bin, für den Rest
meines Lebens.





How
ich wünsche mir
1. meine Freunde weiterhin
so zu haben wie sie sind
2. Besser in der Schule zu werden,
das Aber... schaffen.




Ich wünsche
das ich der Schlaueste
Mensch auf der Welt.
Mein Wunsch ist
das andere nicht
das ich Pi
Euro
haben.

Ich möchte immer
gesund sein! Ich möchte
viele Freunde haben! Ich will
niemals sterben! Ich möchte
niemals ein Saladeur sein. Ich wünsche mir
wünsche mir unendlich viele Meisterballe.
als Haustier. Ich
wünsche mir unendlich viele Meisterballe.

Ich wünsche mir erfolgreich
zu sein und das ich immer
bei meinen Freunden und meiner Familie sein



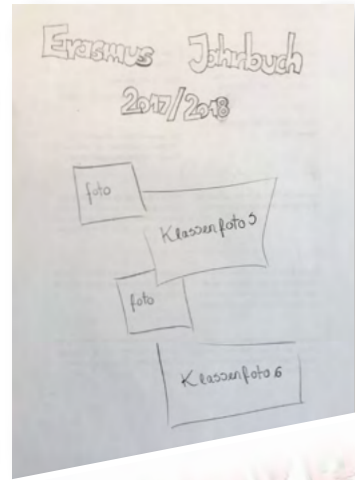
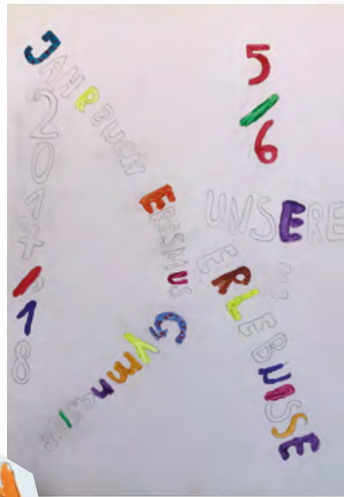


GYMFO-TAG. WAS IST DENN DAS?

Na – ein Tag der offenen Tür für das Gymnasium. Also der **GymnasiumInfo-Tag**. Gut besucht, informativ, individuell. Und immer mit einem leckeren Kuchenbuffet, dessen Einnahmen der Partnerschule in Tansania zugute kommen.

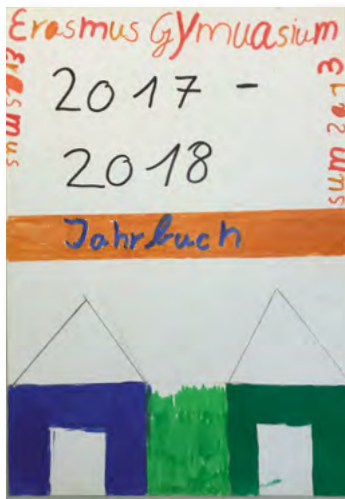


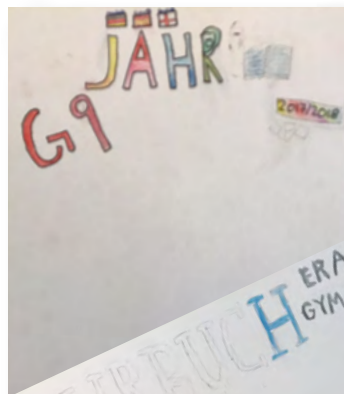
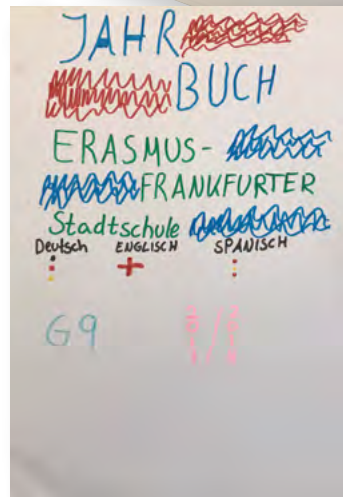
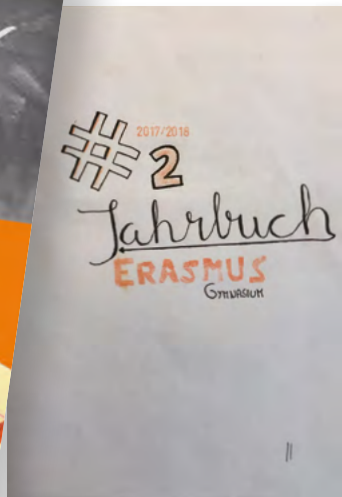
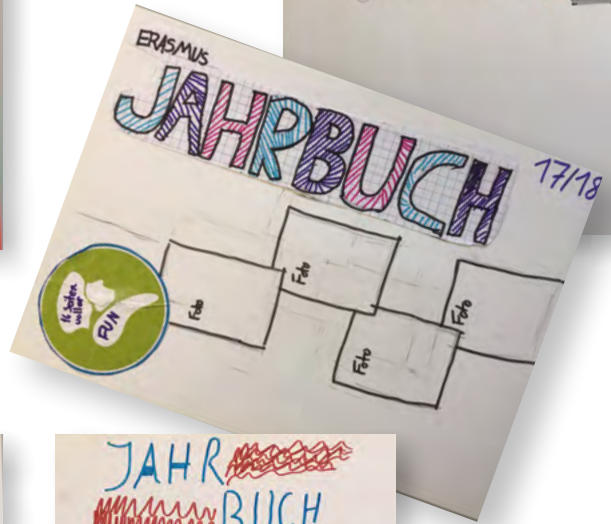
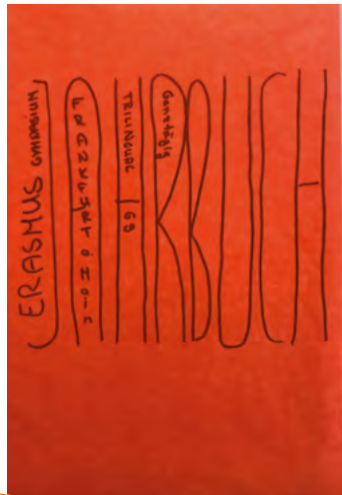
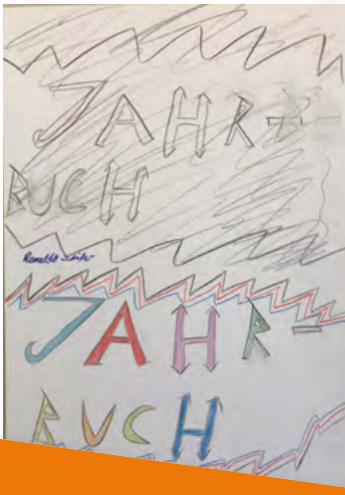




GECOVERT

Wie könnte unser zweites Jahrbuch aussehen? Hier kommen die tollen Ergebnisse!

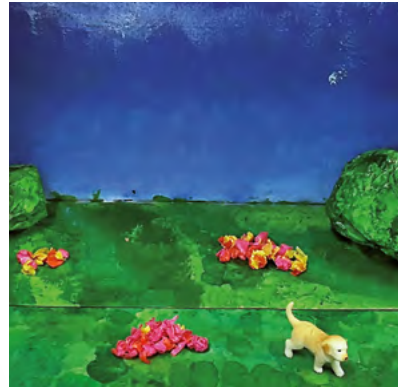






HIER WURDE GESCRIBBELT

Delacroix, Marc, Hopper - und unsere Sechstklässler. Alle haben Skizzenbücher. Zehn Pflichtaufgaben und viel Raum für eigene Einfälle führten zu tollen Ergebnissen.



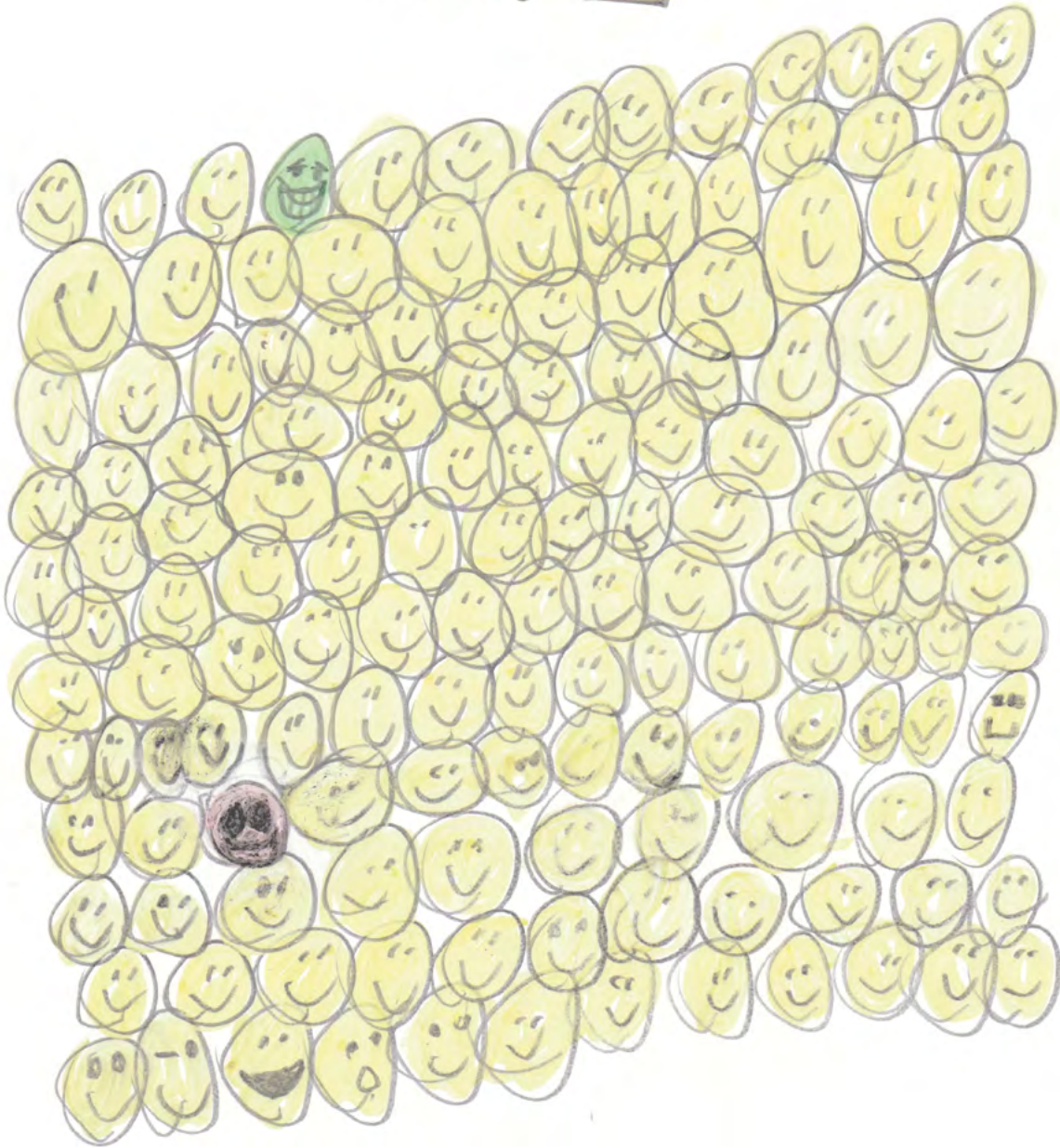
Schreibe,
zeichne, male,
Liebling

le, male,
lebe dein
serlebnis

J A H R B U C H

NR. 2

ERASMUS
GYMNASIUM



JAHRBUCH 2017/18

ASB Erasmus
Frankfurter Stadtschule
Gymnasium gGmbH